

新城こども文化センターだより4月号

2025



公益財団法人
かわさき市民活動センター

新城こども文化センター
〒211-0042

川崎市中原区下新城 1-2-4

TEL (044) 788-8055



開館時間：9：30～21：00（平日・土）

9：30～18：00（日・祝日）

川崎市 新城こども文化センターは、公益財団法人かわさき市民活動センターが運営しています。

ご入学・ご進級おめでとうございます。

こども文化センターには、皆さんからリクエストのあったおもちゃや本がたくさんあります！

一人でなくても、お友だちやおうちの人といっしょに遊びに来ても、たのしい時間が過ごせます！

こ文にきたら、元気にごあいさつしてね！

スタッフ一同お待ちしております。



こども文化センターにきたら・・・

受付で入館表に名前とおうちの方と連絡がとれる電話番号を書いてもらいます。

わからないことはスタッフにお話してくださいね。

※小学生だけでの利用は平日 18 時までです。



<アスクール制度のご案内>

アスクールとは、学校の授業終了後、ランドセルを持ったまま、こども文化センターの利用ができる制度です。ご利用には、事前に登録が必要です。

【詳しくは、新城こども文化センターまでお問い合わせください。】

現在ご利用の方も、2025 年度の登録をお願いします。



2025 年度



「きっずホップクラブ」

メンバー募集

ダンスをとおして友だちを増やそう！初めての人でも大丈夫！詳細は HP をご覧ください。

♪実施日...月曜日（毎月 2 回）

15:45～16:30

♪場所...新城こども文化センター 集会室

♪対象...小学 2～4 年生 15 名程度



ダンスに興味があるお友だち、新城こども文化センターのきっずホップクラブに参加してみませんか？

<申込期間> 4月5日（土）～13日（日）

定員を超えた場合は抽選になります。



😊 こどもまんなかプロジェクト 😊

【キッズミーティング決起会！】

4月16日(水) 15:45~16:30

1年間一緒にこ文を盛り上げてくれる
子ども実行委員あつまれ〜〜！

対象：興味がある人、夢を語る小学生！

こ文で「あんなこと・こんなこと」
できたらいいな♪あったらいいな♪
それ、みんなで考えればできるかも？



【こんちゃれ】



今月の種目は「ルーレットチャレンジ」

4月22日(火)・23日(水)

16:00~16:30

1日1回チャレンジできます。



【^{ちいさな}アイロンビーズの世界】

4月30日(水)~5月3日(土)

14:00~16:00

対象：どなたでも

期間中1回作ることができます。
小さくてかわいい小物を作ってみよう♡
大きさや色は選べません。



【不思議な音のキラキラ隊♪】

ハーモニカのやさしい音色を奏でてみ
よう♪ はじめてのお友だちも大歓迎！
先生がやさしく教えてくれるよ☆



5月からスタートするハーモニカ教室のメン
バーを募集します。

＜＜初回レッスン＞＞

5月10日(土) 13:30~14:30

対象：小学3年生から6年生

練習日：毎月第2土曜日、1時間程度

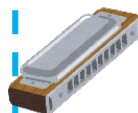
場所：学習室

参加費：なし

定員：5名(ハーモニカ無償提供)

申込期間：4/1(火)~4/27(日)

申込み者多数の場合、4/28(月)に
抽選を行います。



※申込み用紙は受付にあります。



【むかし遊び&けん玉教室】

4月24日(木) 16:00~16:30

こまやヨーヨー、けん玉で遊ぼう！
けん玉が得意なスタッフが登場するよ~
初めて挑戦する人、上手になりたい人、
大集合！



🌸 2025年度「わくわくプラザ」についてお知らせ 🌸

- ・利用には登録が必要です。1年ごとに登録・更新が必要です。
利用登録書をわくわくプラザにて配付しています。
- ・4月より「わくわくプラザたより」の紙面配布はありません。内容はHP および、
登録後、入退室サービス「安心でんしょばと」にて配信いたします。

☆こども文化センター及び、わくわくプラザに関わるご意見・ご相談等は、新城こども文化センター(788-8055)、新城
小学校わくわくプラザ(766-2044)、又は公益財団法人かわさき市民活動センター青少年事業課(430-5603)までお
寄せください。なお、お問い合わせ内容の正確な把握とサービス向上のために、通話の内容を録音する場合がございます。
予めご了承ください。

☆個人情報保護・犯罪被害防止の観点から、原則として、行事や施設内で撮影した写真や動画は、インターネット上(SNS・
ブログ・ホームページ等)へ公開しないでください。

